«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
№18 от «30» июня 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Н. В. Волкова
Приказ № 142/3 от «30» июня 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F22A1AED26E69DE2AEA2FE0403E1C49
Владелец: Волкова Наталия Викторовна
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
-основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №1, утвержденная приказом № 183/2-ОД от 31.08.2026г.
-основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №1, утвержденная приказом № 183/2-ОД от 31.08.2026г

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №1, утвержденная приказом № 183/2-ОД от 31.08.2026г

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №1

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, ФГОС И ООП МБОУ СОШ №1

1.6. ОО обеспечивает контроль индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе ОО начального, основного и среднего общего образования.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Формы, периодичности, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, которая проводится учителем в ходе образовательного процесса. Текущий контроль включает совокупность мероприятий, включающую планирование, разработку заданий, проверку работ и оформление результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля по каждому ученому предмету используются различные формы, представленные в приложении 1 к Положению.

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.3.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.4. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

4. Особенности и порядок четвертного и полугодового оценивания

4.1. Четвертное и полугодовое оценивание — это отметка за учебный период (четверть/полугодие), которая выставляется на основе результатов текущего контроля.

4.2. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее пяти текущих оценок.

Четвертная (полугодовая) аттестация проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

по четвертям – во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

по полугодиям – в 2–9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и менее; с целью адаптации обучающихся во 2 и 5 классах оценивание проводится за 1 полугодие, 3, 4 четверть;

по полугодиям – в 10–11 классах по всем предметам обязательной части учебного плана.

4.3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие):

учащимся, пропустившим 2/3 и более учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется; учащимся по заявлению родителей (законных представителей) предоставляется право пройти текущий контроль успеваемости и четвертную (полугодовую) аттестацию в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, утвержденным приказом, и согласованным с родителями (законными представителями) учащихся;

отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого за три дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

отметка за четверть, полугодие по учебному предмету выставляется путем нахождения средней арифметической текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО.

5.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года не позднее, чем за 3 рабочих дня до окончания учебного года.

5.5. Промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертной (полугодовой) аттестации по следующей схеме: для 2–9 классов — это среднее арифметическое всех четвертных отметок по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа и среднее арифметическое полугодовых отметок по предметам с недельной нагрузкой менее 1 часа в соответствии с правилами математического округления. Для 10–11 классов — среднее арифметическое полугодовых отметок по предметам обязательной части учебного плана в соответствии с правилами математического округления.

5.6. Формой промежуточной аттестации в 9, 11 классах является защита итогового индивидуального проекта.

5.7. Формой промежуточной аттестации в 9 классе является итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

5.8. Формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

5.9. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются в виде годовой отметки по учебному предмету отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно (по предметам обязательной части);

- безотметочно: зачет/незачет; (по предметам формируемой части образовательных отношений);

- Н/А – не аттестация: выставляется обучающемуся, пропустившему 60% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть/полугодие) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем. Ответственность за освоение и сдачу им пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законные представителей).

- А/З академическая задолженность

5.10. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

5.11. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

5.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного

образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.16. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

5.18. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Приложение 1
к Положению

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
География	географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебная работа.
Иностранный язык	аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, личное письмо/открытка, монолог, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, комбинированная работа, конференция, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
История	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)

Литературное чтение НОО	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
Математика	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, комбинированная работа, математический диктант, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, ВПР
Математика (НОО)	графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, ВПР
Музыка	анализ музыкальных произведений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
КБЖ	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
ДНКР	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ.
Окружающий мир НОО	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
ОБЗР	Решение ситуационных задач, работа с правовыми документами (Конституция РФ, ФЗ о безопасности), заполнение схем, таблиц, практические работы, моделирование, оказание первой помощи, использование средств коллективной защиты (СКЗ), разбор и анализ действий при ЧС, проектная деятельность, диспут, дебаты, диалог/полилог, домашнее задание, устный ответ, доклад

ОРКСЭ	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе, ВПР
Русский язык НОО	грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, ВПР
Труд (технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (технология) НОО	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конспект, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа, ВПР (в случаях, когда по данному учебному предмету проводится ВПР)